



**T.C.
UŞAK ÜNİVERSİTESİ**

SİVASLI MESLEK YÜKSEKOKULU

2017 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar
- C- Birime İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- Birimin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

EK: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Dünyada bilim ve Teknoloji ilerlemesiyle sanayileşme artmakta ve buna bağlı olarak günümüzde kalifiye olarak donatılmış insan gücüne talep gün geçtikçe artmaktadır. Bu konuda işgücü yetiştiren Meslek Yüksekokullarına düşen sorumluluk talebe bağlı olarak artmaktadır. Bu nedenle bu okullara düşen sorumlulukların önemi gün geçtikçe artmaktadır. Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda mevcut olan stratejik planlar ve genç nüfusu ile büyük potansiyele sahip ülkemizin Meslek Yüksekokullarında daha iyi bir eğitim ve dolayısıyla yüksek kalite sağlama hedefi doğrultusunda gerekli adımların atılması gerekmektedir. Bu anlamda, doğru adımı, doğru yer ve zamanda atan, yani mevcut durumunu ortaya koyarak, yapabileceklerini belirleyen ve planlamayı bu doğrultuda belirleyen okullar günümüz şartlarına ayak uydurarak ülkemize katkı yapacaktır.

Meslek Yüksekokulumuzda faal olarak iki program bulunmaktadır. Bunlardan Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümüne ait Bitki Koruma, Mimarlık ve Şehir planlama bölümüne ait Tapu ve Kadastro programları bulunmaktadır. 2017-2018 Öğretim yılında Tapu ve Kadastro programının ikinci öğretimi açılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda 1 Öğretim üyesi ve 7 öğretim görevlisi ile meslek dersleri yürütülmektedir. Okulumuzda toplamada 284 öğrenci bulunmaktadır.

Yüksekokulumuz üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi gençlerimize Atatürk'ün ilkeleri doğrultusunda çağdaş bir eğitim vererek, aklın ve bilimin ışığında; toplumun ihtiyaçları, kalkınma planları, ilke ve hedeflerine uygun eğitim-öğretim yapmaktır. Hedefimiz, Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve yeterli sayıda nitelikli tekniker yetiştirmek ve böylece Yüksekokulumuzun Türkiye'nin önde gelen sayılı Meslek Yüksekokulları arasına girmesini sağlamaktır.

Doç. Dr. Mustafa SOBA

Müdür

I- GENEL BİLGİLER

Sivaslı Meslek Yüksekokulu 1998-1999 Öğretim Yılında Afyon Kocatepe Üniversitesine bağlı olarak açılmıştır. 2002-2003 Öğretim Yılına kadar İşletmecilik Programı olarak öğretimine devam eden Yüksekokulun, bu öğretim yılında program adı İşletme Programı olarak değiştirilmiştir. Yüksekokul, 17.03.2006 tarihli Resmi Gazetede yayınlanan 5467 Sayılı Kanunla Uşak Üniversitesine bağlanmıştır. 2008-2009 Öğretim Yılında Fidan ve Fidecilik, Organik Tarım ve Pazarlama programları açılmıştır. Daha sonra 2010 yılında Tıbbi ve Aromatik Bitkiler ve Mantarcılık programları, 2012 yılında Bitki Koruma, Fide ve Fidan Yetiştiriciliği ve Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programları açılmıştır. Bunlar içerisinde Tıbbi ve Aromatik Bitkileri ve Bitki Koruma Programlarına 2012-2014 Eğitim Öğretim döneminde öğrenci alımına başlanmıştır. 2016-2017 Eğitim öğretim yılında Tapu ve Kadastro programı 60 kişilik kontenjanıyla tam olarak öğrenci almıştır. 2017-2018 Eğitim öğretim yılında Tapu ve Kadastro Programının normal öğretim kontenjanı 65'e çıkartılmış ve ikinci öğretime de 60 öğrenci alınmıştır.

Meslek Yüksekokulunda Bulunan Bölümler ve Alt Programlar

- ▶ **1-Yönetim ve Organizasyon Bölümü**
- ▶ a-İşletme Yönetimi Programı(Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ **2-Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü**
- ▶ a- Halkla İlişkiler ve Yönetimi Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ b-Pazarlama Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ **3-Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü**
- ▶ a-Bitki Koruma Programı
- ▶ b-Organik Tarım Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ c-Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ d-Fidan Yetiştiriciliği Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ e-) Mantarcılık Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ f-Bahçe Tarımı Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- ▶ **4-Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü**
- ▶ a-Tapu ve Kadastro Programı (İkinci öğretimi mevcut)

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Uşak Üniversitesi Sivaslı Meslek Yüksekokulu'nun misyonu, bilimsel ve çok boyutlu düşünebilen, uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, doğal kaynaklarımızı koruyarak, bölge ve ulusunun ekonomik gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinen elemanlar yetiştirmektir

Vizyon

Bilimsel araştırma, nitelikli eğitim ve yayım faaliyetlerinde ulusal ve evrensel boyutta örnek gösterilen, Türkiye'de belli bir yere ulaşan, mezunları tercih edilen, uluslararası nitelikte öğretim elemanı ve öğrenci yapısına sahip, paydaşlarının gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan, çağdaş ve öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumunun belirlediği esaslar çerçevesinde görev yapabilecek nitelikte; temel bilgi, beceri ve tutumlara sahip; Atatürkçü, Cumhuriyet ilkelerine bağlı, laik, çağdaş ve demokratik özelliklerle donatılmış elemanları yetiştirmek hedeflenmiştir.

Yükseköğretim kanunu ve ilgili mevzuatla kendisine verilen görevlerin gereği gibi yerine getirilmesinden; yetkilerinin zamanında ve gereğince kullanılmasından; Rektörlük ve Genel Sekreterlik Makamınca alınan kararların uygulanmasından tüm bilgi ve belgelerin korunması ve saklanmasından sorumludur.

C- Birime İlişkin Bilgiler

Sivaslı Meslek Yüksekokulu, Müdüre bağlı olarak Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu çerçevesinde örgütlenmiştir.

Eğitim ve idari işlemlerde Müdüre bağlı olarak yüksekokulda 2 müdür yardımcısı görev yapmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan bölümler aşağıdaki şekilde örgütlenmiştir.

BÖLÜMLER:

1-Yönetim ve Organizasyon Bölümü

a-İşletme Yönetimi Programı: Kontenjan sayısı 1998-1999 öğretim yılından 2007-2008 eğitim-öğretim yılına kadar 40 iken 2008-2009 eğitim-öğretim yılında 60'a çıkarılmıştır. Program adı 2009-2010 öğretim yılında İşletme Yönetimi Programı olarak değiştirilmiştir. Öğrenci kontenjanı 2011-2012 öğretim yılında 30'a düşürülmüş, 2016 Yılında da kayıt yaptıranlar öğrenci azlığı nedeniyle öğrenci alımına kapanmıştır.

Programın Amacı: İşletmelerin ekonomik kurallar içerisinde davranabilmesi ve gelişme gösterebilmesi için gerekli unsurlardan biri işletme ve muhasebe ile ilgili bilgiyle donatılmış, mali tablo tekniği, mal alım satım işlemleri, dış ticaret işlemleri ve muhasebe denetimi konularını özümsemiş ara elemanlardır. Bu program söz konusu ihtiyaç doğrultusunda, bir işyerine bağlı veya kendi adına Serbest Muhasebecilik mesleği icra eden veya kamu kurum ve kuruluşlarının muhasebe yönetimine katkı veren kişileri yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

► 2-Pazarlama ve Dış Ticaret Bölümü

- a-) Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı (Öğrenci alımına kapalı)
- b-) Pazarlama Programı (Öğrenci alımına kapalı)

3-Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

a-Organik Tarım Programı: Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 17/07/2007 - 24/10/2007 tarih ve 017777-28446 tasarısıyla 2008-2009 öğretim yılında 60 öğrenci ile eğitime başlamıştır. Öğrenci kontenjanı 2011-2012 öğretim yılında 30'a, 2014-2015 ' te bu sayı 20' e düşürülmüştür. 2015-2016 Öğretim yılında da öğrenci alımına kapatılmıştır. Ekolojik sistemde hatalı uygulamalar sonucu bozulan doğal dengeyi yeniden kurmaya yönelik, insana ve çevreye dost üretim sistemlerini içeren, esas olarak sentetik kimyasal tarım ilaçları, hormonlar ve mineral gübrelerin kullanımını yasaklaması yanında, organik ve yeşil gübreleme, münavebe, toprağın muhafazası, bitkinin hastalık ve zararlılara karşı direncini artırma, doğal düşmanlardan faydalanmayı tavsiye eden, bütün bu olanakların kapalı bir sistemde oluşturulmasını öneren, üretimde sadece miktar artışının değil aynı zamanda ürün kalitesinin de yükselmesini amaçlayan alternatif bir üretim şekli organik tarımdır.

Son yıllarda gerek tarımsal ilaçların, gerekse gübrelerin bilinçsizce kullanım sonucu bitkisel üretimde artışın yanında kalitesiz ve insan sağlığını tehdit edecek ürünler piyasaya sürülmüştür. Toprağın derinlerine sızan fosfor ve nitrat tatlı su kaynaklarına ulaşmakta bu da insan, evcil hayvan ve yaban hayatı açısından ciddi problemlere yol açmaktadır. Ayrıca kimyasal tarım ilaçları toprakta birikmekte, bitki sağlığını olumsuz yönde etkileyerek ekolojik dengeyi bozmaktadır. Çevrenin, doğal kaynakların korunması ve bozulan ekolojik dengenin yeniden tesisi, sürdürülebilir tarım, toprağın yaşatılması, flora ve faunanın korunması, biyolojik çeşitliliğin devamı ve kimyasal kirlilik ile zehirli kalıntının da sonlandırılması temel amaç olmuştur. Günümüzde tüm dünyada çevrenin, insan ve toplum sağlığının korunması konusunda ülkelere göre farklı düzeylerde olmakla birlikte büyük gelişmeler meydana gelmiştir.

Organik tarımı savunanların genel olarak ifade ettikleri iddialar aşağıdaki gibidir;

- Gelecek nesillerin korunması
- Toprak erozyonunun önlenmesi
- Su kalitesinin korunması
- Enerji tasarrufu
- Kimyasal maddelerin gıdadan uzaklaştırılması
- Çiftlik işçisinin sağlığının korunması
- Küçük çiftçilere yardım edilmesi
- Gerçek bir ekonominin desteklenmesi
- Biyolojik çeşitliliğin teşvik edilmesi
- Lezzetin daha iyi tadılması

Ekolojik hayvancılık, ekolojik denge yanında hayvan refahının etik açıdan da dikkate alındığı ve ürün miktarından çok ürün kalitesinde sağlık kriterlerinin öncelikli olduğu bir üretim şeklidir. Bu üretim şeklinde, hayvanlara çevre bilimle ilgili yetiştirme ve besleme olanakları verilmelidir. Hayvan refahı, ekolojik hayvan yetiştirmede iyi bir barınak ve dikkatli bakım koşulları ile ekolojik hayvan beslemede de, rasyonları oluşturan yemlerin kalitesi, miktarı, veriliş şekillerinin düzenlenmesi ve izin verilen katkı maddelerinin kullanılmasıyla sağlanmalıdır.

Ekolojik hayvan beslemede, ekolojik bitkisel kaynaklı yemlere olan ihtiyacın fazlalığı özellikle ekolojik büyükbaş ve küçükbaş hayvansal üretim işletmelerinde, ekolojik bitkisel üretimin de yer almasının önemli olduğunu göstermektedir. Çünkü, bu şekilde sağlıklı hayvansal ürünler elde edilirken, işletmedeki bitkisel üretim birimine yem bitkisi münavebesi

getirilmesi, gübre temin edilmesi, hem toprağın strüktür ve içeriğini iyileştirecek hem de işletmeden elde edilecek ekolojik hayvansal ve bitkisel ürünlerin maliyetini düşürecektir. Nitekim, son günlerde sağlıklı hayvansal ürünlerin elde edilmesi için önerilen ekolojik hayvan çiftliklerinde de, bu iki üretim sistemi birlikte yer almaktadır.

Türkiye'de organik hayvancılığın avantajları ise şunlardır;

- Kanuni alt yapının hazır olması
- Sertifikasyon ve kontrol kuruluşlarının tecrübeli ve akredite olması
- Hayvansal üretimin yapılabileceği kirletilmemiş arazi varlıklarının olması
- Küçük boyutlu işletmeler için alternatif bir üretim yapabilme olanağı olması
- Üretilen hammaddenin fiyat farkı yaratarak pazar bulabiliyor olması dış pazarlara satış yapılabilme şansının konvansiyonel ürünlere göre daha fazla oluşudur

b-Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı: İnsanoğlu tarafından bütün dünyada kullanılmaktadır. Dünya Sağlık Örgütü (WHO) kayıtlarına göre, Afrika ülkelerinde yaşayan insanların yaklaşık %80'i, hastalıklarının tedavisinde tıbbi bitkileri kullanmaktadır. Türkiye gıda, sağlık ürünleri, baharat ve koku olarak kullanılan çok zengin tıbbi ve aromatik bitki kaynaklarına sahiptir. Ülkemizde % 30'u endemik olan 10.000'in üzerinde tür, doğal olarak yetişmektedir. Ayrıca ülkemiz, bitkisel ilaçların kullanımında zengin bir mirasa sahiptir. Özellikle kırsal alanda pek çok bitki halk ilacı olarak kullanılmaktadır. İlçemiz Sivaslı bilhassa endemik olan pek çok bitki türüne sahiptir. Sivaslı ilçesi kendine has ekolojisi ile dünyada nadir bulunan birçok tıbbi bitkinin de orijini. Bu zengin florayı değerlendirmek ve özellikle de ticari bakımdan ülkemiz ve dünyada çok kıymetli olan bitki türlerini koruma altına almak ve birçok bitkinin de yurtdışına tohum ve soğanlarının kaçırılmasına engel olmak büyük önem arz etmektedir. Böylece günümüzde nesli tükenme tehlikesiyle karşı karşıya kalan çok önemli tür ve çeşitleri gelecek nesillere aktarmak gerektiği kanaatindeyiz. Bu programın temel amacı, öğrencilere gen kaynaklarının korunmasını ve bunların tarla bitkileri olarak kültüre alınmasını öğretmektir. Diğer yandan, ilaç endüstrisi için bu bitkilerin özelliklerinin ve etkili maddelerinin belirlenmesi; bu bitkilere tedavi gücünü veren etkili maddelerin artırma çalışmalarının yapılması da amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrenciler, buldukları bölgelerde arazi uygulamaları yaparak edindikleri teorik bilgilerini kullanma fırsatı bulacaktır. Bitkileri, morfolojik özelliklerine göre tanıyan ve özelliklerini belirleyen öğrenciler doğadan toplamayı öğreneceklerdir.

c-Bitki Koruma Programı: Ürünü hastalıklardan, böceklerden, yabancı otların olumsuz etkilerinden ekonomik ölçüler içinde koruyarak kayıpları en az düzeye indirmek, kaliteyi yükseltmek için yapılmaktadır. Yapılan tahminlere göre, Türkiye’de bitki ve bitkisel ürünlerde zararlı etmenlerden dolayı yıllık % 30-35 civarında ürün kaybı olabilmektedir. Zirai mücadele tedbirlerinin uygulanmaması halinde kayıpların önlenmesi ve verimin artırılması teknik olarak mümkün değildir. Ancak ülkemizde tarım ürünlerinde karşılaşılan sorunlara maalesef konunun uzmanı olmayan diğer alanlardan ziraatçıların ilgilenmek zorunda kalması sonucu gereksiz yere ya da yanlış yapılan uygulamalar nedeniyle hem çevremiz kirlenmektedir. Hem de her yıl milyonlarca dolarlık ilaç bedelleri boşuna ödenerek ülkemiz ekonomisine gereksiz kayıplar verilmektedir. Son yıllarda tarım ve Köy işleri Bakanlığı tarafından başlatılan çok yerinde bir uygulamayla reçetesiz ilaç kullanımı yasaklanmıştır. Bu nedenden dolayı konunun uzmanı olanlara büyük görevler düşmüştür. Ancak İlaçlar konusunda uzman olan Bölüm olan Bitki koruma teknikeri ve mühendisi sayısı her ilçede yeterli değildir. Bu nedenden dolayı reçeteleri bitki korumacı yerine başka konudan uzmanlar yazmak zorunda kalmaktadır. Buda bilineceği üzere sakıncalar doğurmaktadır. Bitki Koruma programının amacı, bitkisel üretim sırasında karşılaşılan hastalık ve zararlı etmenleri olan fungus, bakteri, virüs, böcek, akar, nematod vb. ile yabancı otlarla mücadeleyi, teknik olarak doğaya ve çevreye zarar vermeden, çağdaş yöntemlerle çözebilecek olan, ziraat mühendisleri ile tarım işçileri arasında uygulayıcı statüde görev yapacak ara eleman (Ziraat Teknikeri) yetiştirmektir. Böylece gereksiz yere yada gereğinden fazla ilaçlamalar yapılmayacak ve çevremiz korunacaktır.

4- Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü

a) Tapu ve Kadastro Programı

Tapu Kadastro programının amacı özellikle tapu sicillerinin tutulmasına ilişkin temel kurallar ile tapu sicilinin oluşturulmasını amaçlayan kadastro çalışmaları konusunda çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektir.

Tapu Kadastro programından mezun olanlara “Tapu Kadastro Teknikeri” unvanı verilmektedir. Tapu ve Kadastro Teknikeri; Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü ve taşra teşkilatında, Bayındırlık ve İskan, Enerji ve Tabii Kaynaklar, Turizm Bakanlıklarında, İller Bankası, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü ve taşra teşkilatında, Maden Tetkik Arama Enstitüsü ve belediyeler gibi kamu kuruluşları ile harita, parselasyon, imar planı, yol, baraj gibi hizmetler yapan müteahhit firma ve şirketlerde görev alabilirler. Eğitim süresi 2 yıldır.

1- Fiziksel Yapı

Yüksekokulunun Fiziki Kaynakları

Yüksekokulumuz Uşak iline 35 km uzaklıkta 7.000 nüfuslu Sivaslı ilçesinde 10.000 m² lik alana kurulmuş 3.750 m² kapalı alana sahip zemin ve tek katlı binada hizmet vermektedir.

Yüksekokulumuza yaklaşık 2 km uzaklıkta yaklaşık 7.000 m² tarım uygulama alanı olarak tahsisli yerin Sivaslı Belediyesi tarafından alınan karar ile kullanım izni iptal edilmiştir. Bunun üzerine Yüksekokulumuza yaklaşık 15 km uzaklıkta bulunan Üniversitemize ait 1500 dekar alanda araştırma ve uygulama amaçlı kullanım izni alınmıştır.

1- Fiziksel Yapı

Eğitimin yürütülebilmesi için 3 adedi 67 m² ve 3 adedi 91 m² alana sahip toplam 6 adet derslik, 1 adet 91 m² Uygulama laboratuvarı, 2 adet 35 m² Bitki üretim ve araştırma laboratuvarı. 1 adet 67 m² bilgisayar laboratuvarı ve 1 Adet kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca 91 m² lik toplantı ve seminer salonu mevcuttur.

Sınıfların tamamında ders sunumlarında kullanılacak bir adet bilgisayar, ses düzeni, projeksiyon aleti, gerekli durumlarda kullanılacak tepegöz ve slayt makinesi mevcut olup, 3 adet 64 kişi, 3 adet 96 kişi kapasiteli 6 adet sınıf mevcuttur.

Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere, tüm öğretim üyeleri ve idari birimlerde herkese ait bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Ayrıca laboratuvar ve her iki katta da 2 şer adet olmak üzere öğrencilerin genel kullanıma açık ve internet bağlantılı bilgisayarlar bulunmaktadır. Tüm bilgisayarlar 24 saat kesintisiz internet bağlantısı içermektedir. Laboratuvarda 34 adet olmak üzere toplam 72 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Birim	Blok Sayısı (Adet)	Kapalı Alan (m ²)	Toplam Alan (m ²)
Sivaslı MYO	1	3750	10.000

1.1- Eğitim Alanları

EĞİTİM ALANLARI	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Amfi	-	-	-
Sınıf	6	474	480
Bilgisayar Laboratuvarı	1	67	60
Diğer	3	70	60
TOPLAM	10	611	600

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantin ve Kafeteryalar

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Kantin	1	67	60
Kafeterya	-	-	-
TOPLAM	1	67	60

1.2.2- Yemekhaneler

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	1	67	60
Personel Yemekhanesi	ortak	ortak	ortak
TOPLAM	1	67	60

1.2.3- Spor Tesisleri

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	AÇIKLAMALAR
Kapalı Spor Tesisi	---		
Açık Spor Tesisi	----		

1.2.4- Toplantı - Konferans Salonları

SALON	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Toplantı Salonu			
Konferans Salonu	1	91	90

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

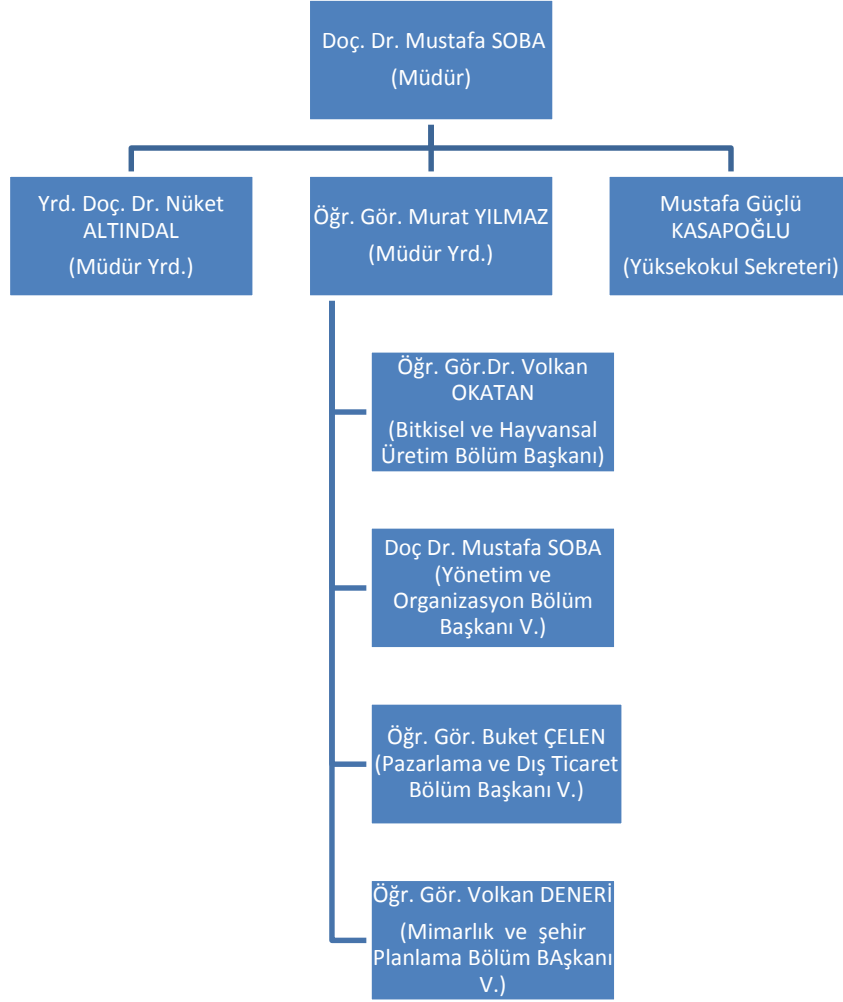
	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanılan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	6	235	13

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kullanılan Sayısı (Kişi)
Servis	1	38	5
Çalışma Odası	2	68	3
TOPLAM	3	106	8

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)
Ambar	1	25
Arşiv	1	24
Atölye	-	

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

İnternet erişimi kablolu ve kablosuz ağ olarak 24 saat kesintisiz Yüksekokulumuz öğrencilerinin ve akademik ve idari personelin kullanımına sunulmaktadır.

3.1- Yazılımlar

Ofis yazılım programlarının yanı sıra 2012 yılında İşletme Yönetimi programı Bilgisayarlı Muhasebe, Genel Muhasebe ve Bilgisayarlı Büro Programı NETSİS kullanılmaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

Cinsi	Adet
Masaüstü bilgisayar	53
Taşınabilir bilgisayar	19
TOPLAM	72

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	Adet
Projeksiyon	11
Barkot Yazıcı	1
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	2
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	1
Kamera	-
Televizyon	2
Yazıcı	6
Tarayıcı	1
Müzik Seti	1
Mikroskop	40
DVD/ Cd Oynatıcısı	1
Kağıt Parçalayıcı	1
Renkli Printer	1
Otomatik Nivo	6

4- İnsan Kaynakları

Personel Dağılımı

Birim Personel Dağılımı										
	İdari Personel		Akademik Personel		Geçici İşçi		Sözleşmeli Personel		GENEL TOPLAM	
	Sayısı	Oran	Sayısı	Oran	Sayısı	Oran	Sayısı	Oran	Sayısı	Oranı
Bayan			4	50					4	36,36
Bay	3	100	4	50					7	63,64
TOPLAM	3	100	8	100					11	100

4.1.4- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

UNVAN	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		

4.1.5- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

UNVAN	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiđi Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		

4.1.6- Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

UNVAN	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Yardımcı Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		

4.1.7- Sözleşmeli Akademik Personel

UNVAN	Kişi Sayısı		
	Bayan	Bay	TOPLAM
Profesör			
Doçent			
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Uzman			
Okutman			
Sanatçı Öğretim Elemanı			
Sahne Uygulamacısı			
TOPLAM			

4.1.8- Akademik Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		5	2			1
Yüzde		62,5	25			12,5

4.1.9- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı		1	3	2	2	
Yüzde		12,5	37,5	25	25	

4.1.10- Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Bayan		Bay		TOPLAM	
	Sayı (Kişi)	Oran (%)	Sayı (Kişi)	Oran (%)	Sayı (Kişi)	Toplam İçindeki Oran (%)
Profesör						
Doçent						
Yardımcı Doçent	1	100			1	12,5
Öğretim Görevlisi	3	42,86	4	57,14	7	87,5
Okutman						
Çevirici						
Eğitim-Öğretim Planlamacısı						
Araştırma Görevlisi						
Uzman						
TOPLAM	4	50	4	50	8	100

4.2- İdari Personel

4.2.1- İdari Personel Sayısı

Kadroların Doluluk Oranına Göre			
HİZMET SINIFLANDIRMASI	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	2		
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
TOPLAM	2		

4.2.2- İdari Personel Atamaları

	GiHS	SHS	THS	EÖHS	Av.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan								
Naklen								
TOPLAM								

4.2.3- İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Eski Unvanı	Yeni Unvanı	Sayısı (Kişi)
-	-	-

4.2.4- Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel

	GiHS	SHS	THS	EÖHS	Av.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Nakil	1							
İstifa								
Emekli	1							
İlişik Kesme								
Vefat								
TOPLAM	2							

4.2.5- İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi Sayısı	1			2		3
Yüzde	33,33			66,67		100

4.2.6- İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	1	1			1		3
Yüzde	33,33	33,33			33,33		100

4.2.7- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	1		1		1		3
Yüzde	33,33		33,33		33,33		100

4.2.8- İdari Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

HİZMET SINIFLANDIRMASI	Bayan		Bay		TOPLAM
	Sayı (Kişi)	Oran (%)	Sayı (Kişi)	Oran (%)	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı			2	100	2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı					
Teknik Hizmetler Sınıfı					
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı					
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı					
Din Hizmetleri Sınıfı					
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			1	100	1
TOPLAM			3	100	3

4.3- Sözleşmeli Personel

4.3.1- Sözleşmeli Personel Sayısı

UNVAN	Çalıştığı Birim	Sayı (Kişi)
TOPLAM		

4.3.2- Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.3.3- Sözleşmeli Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.3.4- Sözleşmeli Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Bayan	Bay	TOPLAM
TOPLAM			

4.4- İşçiler

4.4.1- İşçi Sayısı

Çalıştıkları Pozisyonlara Göre			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
TOPLAM			

4.4.2- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.4.3- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.4.4- Sürekli İşçilerin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

UNVAN	Bayan	Bay	TOPLAM
TOPLAM			

5- Sunulan Hizmetler

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Altındal, D., **Altındal N.** and Akgün, İ., 2017. Molecular Characterization of Triticale Genotypes (X Triticosecale Wittmack) Based on ISSR-PCR. Journal of Tekirdag Agricultural Faculty (Tekirdağ Ziraat Fakültesi Dergisi), 14 (03), p 19-26.

M. POLAT, S. F. GUCLU, **V. OKATAN**, S. ERCISLI, A. G. OZAYDIN, A. M. COLAK, M. A. ASKIN. "Determination of Phenolic Compounds in Aronia melanocarpa Genotypes Grown in Turkey." OXIDATION COMMUNICATIONS 40.1 (2017):120-131.

OKATAN, V., GÜNDOĞDU, M., GÜÇLÜ, S. F., ÇELİKAY, A., ÖZAYDIN, A. M. Ç., KORKMAZ, N., ... & AŞKIN, M. A. Phenolic Profiles of Currant (Ribes spp.) Cultivars. YYÜ TAR BİL DERG (YYU J AGR SCI) 2017, 27(2): 195-199

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

AYŞEN MELDA ÇOLAK, FATMA ALAN, **VOLKAN OKATAN** (2017). THE HEALTH BENEFITS OF HIGHBUSH CRANBERRY (VIBURNUM OPULUS L.) TEA. I. Uluslararası Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Kongresi. 09-12 Mayıs 2017, Konya, Türkiye. (Sözlü)

AYŞEN MELDA ÇOLAK, **VOLKAN OKATAN**, FATMA ALAN (2017). BENEFITS OF WOLF BERRY TO HUMAN HEALTH. I. Uluslararası Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Kongresi. 09-12 Mayıs 2017, Konya, Türkiye. (Poster)

Ayşen Melda ÇOLAK, Fatma ALAN, **Volkan OKATAN**. THE FLORET STRUCTURE OF WOLF BERRY AND ITS FECUNDATION BIOLOGY. International Conference on Agriculture, Forest, Food Sciences and Technologies (ICAF OF 2017 Cappadocia / Turkey)

Volkan OKATAN, Mehmet POLAT, Sezai ERCİŞLİ, Mehmet Atilla AŞKIN. Some pomological and chemical properties of local pear varieties in Uşak/Turkey. The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest "Agriculture for Life, Life for Agriculture" June 8 - 10, 2017, Bucharest, Romania

Volkan OKATAN, Mehmet Atilla AŞKIN. THE EFFECTS OF DIFFERENT GROWING SYSTEMS ON THE YIELD AND QUALITY OF CURRANT CULTIVATION. The International Conference of the University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest "Agriculture for Life, Life for Agriculture" June 8 - 10, 2017, Bucharest, Romania

Volkan OKATAN, Mehmet Atilla AŞKIN.THE EFFECTS OF DIFFERENT GROWING SYSTEMS ON THE SOME CHEMICALS OF CURRANT CULTIVATION. II. Uluslararası Iğdır Sempozyumu (IGDIRSEMP 2017). 9-11 Ekim 2017.

YILDIZ ERCAN, **OKATAN VOLKAN**, ÇOLAK AYŞEN MELDA,Türk Mehmet Uygur (2017). Determination of Some Physical and Chemical Properties of Walnut Genotypes Selected from Uşak/Turkey. II. International Academic Research Congress (INES-2017). 18-21 Ekim, Antalya.

YILDIZ ERCAN, **OKATAN VOLKAN**, ÇOLAK AYŞEN MELDA,TÜRK Mehmet Uygur. Vegetative and Phenological Characteristics of Promising Walnut (*Juglans regia* L.) Genotypes in Uşak (Turkey) Province. The Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress. 20-23 September 2017.

Korkmaz, N., Polat, M., Güçlü, SF., **Okatan, V.**, Çolak, AM., Vural, Unzile., Aşkın, MA. (2017). Effects of Melatonin Applications on Yield and Some Fruit Quality Characteristics Pomegranate (*Punica granatum* L.). IV International Symposium on Pomegranate and Minor Mediterranean Fruits, Elche, Spain.

C. Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

Okatan, V., Gündoğdu, M., Çolak, AM. (2017). Uşak'ta Yetişen Farklı Alıç (*Crataegus* spp.) Genotipi Meyvelerinin Bazı Kimyasal ve Pomolojik Karakterlerinin Belirlenmesi. Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enst. Der. / Iğdır Univ. J. Inst. Sci. & Tech. 7(3)

Okatan, V. "GA₃ Uygulamalarının Malta Eriği (*Eriobotryajaponica*) Tohumlarının Çimlenmesi ve Çöğür Gelişimi Üzerine Etkileri". Gümüşhane Fen Bilimleri Dergisi. GÜFBED/GUSTIJ (2017) 7 (2): 309-313

D. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler:

E. Alanındaki kitaplarda yer alan her bölüm veya ünite yazarlığı

Yurtdışında yayımlanan kitap bölümü veya ünite yazarlığı

Altındal D. and **Altındal N.**, 2017. Plant Volatile Compounds in Growth. Devendra K. Choudhary, D.K., Sharma, A.K., Agarwal, P., Varma, A., Tuteja, N., (Editors). Volatiles and Food Security. Role of Volatiles in Agro-ecosystems. ISBN 978-981-10-5553-9 (eBook). Library of Congress Control Number: 2017951767. © Springer Nature Singapore Pte Ltd. 2017. Page. 16-28.

F.Kitaplar

5.1- Eğitim-Öğretim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayısı

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM	
	Bayan	Bay	Toplam	Bayan	Bay	Toplam	Bayan	Bay
Sivash MYO	91	132	223	26	35	61	117	167

5.1.2- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı

Birim Adı	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı
Sivash MYO	9

5.1.3- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Öğrenci Sayısı
Sivash MYO	31,56

5.1.4- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayısı

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Oranı									
Birim Adı (Öğrenci Sayısı)	I. Öğretim			II. Öğretim			TOPLAM		Birim İçindeki Payı (%)
	Bayan	Bay	Toplam	Bayan	Bay	Toplam	Bayan	Bay	

5.1.5- Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Birim Adı	ÖSS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı (%)	Boş Kalan
Sivash MYO	145	133	91,72	12

5.1.6- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans		Doktora	TOPLAM
		Tezli	Tezsiz		
TOPLAM					

5.1.7- Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanlar

İdare/Birim/Alan	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanlar		
	Bayan	Bay	TOPLAM
TOPLAM			

5.1.8- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri				
Birimin Adı	Bölümü	Bayan	Bay	TOPLAM
Sivaslı MYO	Bitki Koruma	1	2	3
Sivaslı MYO	İşletme Yönetimi			
Sivaslı MYO	Organik Tarım			
Sivaslı MYO	Tıbbi Ar. Bitkiler			
Sivaslı MYO	Tapu ve Kadastro		3	3
TOPLAM		1	5	6

5.1.9- Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Gittiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı

5.1.10- Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	Geldiği Ülke	Giden Öğrenci Sayısı

5.1.11- 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayısı

Birimin Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	TOPLAM
Sivaslı MYO	24		24

5.2- Sağlık Hizmetleri

Birim	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis			
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat			
Poliklinik			
Laboratuvar			
Radyoloji			
Nükleer Tıp			
Mediko Sosyal			

5.3- İdari Hizmetler

Mevcut Yüksekokulumuz Çevre düzenlemesi yapılarak ağaçlandırma ve çimlendirme tamamlanmıştır.

5.4- Diğer Hizmetler

Sivaslı Halk Eğitimi Merkezi tarafından düzenlenen “Geçmişten Günümüze Kudüs” adlı konferans Meslek Yüksekokulumuzda gerçekleştirilmiştir. Yine Sivaslı Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü tarafından Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerine Merkezlerinin faaliyet alanları ve düzenleyebilecekleri kurslarla ilgili bilgilendirme semineri verilmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Yüksekokulumuzda 1 yüksekokul sekreteri emekli olmuş, 1 bilgisayar işletmeni 657 sayılı devlet memurları kanununa göre yüksekokulumuzdan başka bir kuruma atanarak ilişigi kesilmiştir. Bunların yerine Üniversitemizin diğer birimlerinden 1 yüksekokul sekreteri atanmış, 1 hizmetli de geçici olarak Meslek Yüksekokulumuzda görevlendirilmiştir.

Birimizdeki tüm harcamalar mali yönetim harcamaları kanununa göre yapılmakta ve ihaleler kamu ihale kanununa göre komisyonlarımızca yapılmaktadır.

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A- Birim Amaç ve Hedefleri

Çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmektir.

Türkiye’de belli bir yere ulaşan, mezunları kabul gören ve tercih edilen, ulusal ve uluslararası nitelikte, kaliteli ve öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	GERÇEKLEŞME DURUMU
Stratejik Amaç-1 Yeni Bölümler açmak	Hedef-1 Tapu ve Kadastro programına İ.Ö. öğrenci olarak öğrenci sayısını artırmak	Gerçekleşti
	Hedef-2 Eğitimi daha verimli hale getirmek	Gerçekleşti
Stratejik Amaç-2 Yüksekokulun çevre düzenlemesini yapmak	Hedef-1 Daha güzel bir görünüm kazanmasını sağlamak.	Gerçekleşti
	Hedef-2 Öğrencilerimizin sosyal alanlarını genişletmek	Gerçekleşti
Stratejik Amaç-3 Kapalı Seranın kullanım olanakları ve Uygulama alanı sağlamak	Hedef 1 450 m ² Kapalı Seranın ısıtma ve havalandırma sistemi sağlanmıştır	Gerçekleşti
	Hedef 2 Eğitime yönelik 15.000 m ² uygulama alanı oluşturmak	Gerçekleşmedi

2018 yılı hedefler ise aşağıda verilmiştir.

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	GERÇEKLEŞME DURUMU
Stratejik Amaç-1 Yeni Bölümler açmak	Hedef-1 Öğrenci sayısını artırmak ve yeni bir bölüme öğrenci alınmasını sağlamak	2018 yılı hedefi
	Hedef-2 Eğitimi daha verimli hale getirmek	2018 yılı hedefi
Stratejik Amaç-2 Yüksekokulun çevre düzenlemesini yapmak	Hedef-1 Binanın etrafının parke ile döşenmesini sağlamak.	2018 yılı hedefi
	Hedef-2 Öğrencilerimizin sosyal olanakları için spor sahası (Basketbol ve voleybol) sahası sağlamak	2018 yılı hedefi
Stratejik Amaç-3	Hedef 1 1500 m ² Kapalı Sera sağlamak	2018 yılı hedefi

Uygulama alanında 1500 m ² kapalı sera alanı sağlamak	Hedef 2 Bu kapalı alanda üretime başlamak	2018 yılı hedefi
Stratejik Amaç-4 Binamızın dış izolasyonunu sağlamak	Hedef 1 Daha az enerji harcamak	2018 yılı hedefi
	Hedef 1 Çalışanlar ve öğrencilere uygun ortam sağlamak	2018 yılı hedefi

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

Kendi adına veya kamu kurum ve kuruluşlarında çağdaş ve uygulamaya yönelik bilgi ile donatılmış, araştırma ve sorun çözme yeteneği gelişmiş, çevresine önderlik yapabilecek yapıda kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip bireyler yetiştirmek, bölge ve ulusunun ekonomik gelişimi için bilgiye ulaşmayı ve bilgi yaymayı görev edinecek elemanlar yetiştirmektir

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1- Bütçe Giderleri

GİDER TÜRÜ	2017 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2017 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
01. Personel Giderleri	645.000	709.822	110,05
02. Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	89.000	94.680	106,38
03. Mal ve Hizmet Alım Giderleri	122.000	156.459	128,25
05. Cari Transferler			
06. Sermaye Giderleri			
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	856.000	960.961	112,26

A- Mali Bilgiler

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri;

2017 yılında enflasyondaki artışa bağlı olarak memur maaşlarına beklenenin üstünde zam yapılması nedeniyle Personel Giderleri ile Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri kalemlerinde gerçekleşme %100'ün üstünde olmuştur. Mal ve Hizmet Alım Giderleri kalemine yıl içinde gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı yapılmış ve bu kaleme de gerçekleşme %100'ün oldukça üstünde olmuştur.

1.2- Bütçe Gelirleri

GELİR TÜRÜ	2016 Bütçe Tahmini (TL)	2016 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
03. Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri			
04. Alınan Bağış ve Yardımlar			
05. Diğer Gelirler			
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI			

B- Performans Bilgileri

Fiziki mekânın daha iyi duruma getirilmesi amaçlı çalışmalarımıza devam edilmiş okul bahçesi çim ve ağaçlandırılarak park ve bahçe görünümü kazanmıştır. Yolların parke taşı ile döşenmesi sağlanmıştır. Ortak derslerin internet üzerinden yapılan yayınlarla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Eğitim öğretim yılı olan 2017’de öğrenci alımı gerçekleşen Tapu ve Kadastro İkinci Öğretim Programı öğrenci sayısını ve okulumuzu tercih sıralamasını etkilemiştir. Açık olan Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı öğretim elemanı ihtiyacı giderilmediğinden dolayı öğrenci alımına başlanmamıştır.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Öğretim görevlisi Dr. Volkan OKATAN

Farklı Hasat Zamanlarının Goji Berry (*Lycium barbarum*) Meyvelerinde Bazı Kimyasal İçeriklere Etkilerinin Araştırılması. UŞAK 2015-2017 (Yardımcı Araştırmacı) UŞAK ÜNİVERSİTESİ-BAP. (Bütçe: 19,365.00 TL) (Proje No: 2015/MF013).

FRENK ÜZÜMÜ (RİBES SPP.) YETİŞTİRİCİLİĞİNDE FARKLI DİKİM SİSTEMLERİNİN VERİM VE KALİTE ÜZERİNE ETKİLERİ. (Yardımcı Araştırmacı). SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ-BAP. (Bütçe: 14.998,98).

Çilek yetiştiriciliğinde melatonin uygulamasının verim ve kalite üzerine etkilerinin araştırılması. (Proje Yürütücüsü). Uşak Üniversitesi - BAP 2016-2018. (Bütçe: 10.400 TL)

Farklı Turunçgil Anaçlarında Melatonin Uygulamasının Kuraklık Stresine Etkileri (Yardımcı Araştırmacı). Muğla Üniversitesi-BAP 2016-2018 (Bütçe: 6.400 TL)

" Uşak İli Cevizlerinin (*Juglans Regia L.*) Seleksiyon Yoluyla Islahı " Uşak Üniversitesi 2015/MF014 Kodlu Bap Projesi. (Yardımcı Araştırmacı). (Bütçe: 17.900 TL)

Öğretim üyesi Yrd. Doç. Dr. Nüket ALTINDAL

In vitro şartlarında EMS Uygulamasıyla Ayçiçeğinde (*Helianthus annuus L.*) Tuza Dayanıklılığın Belirlenmesi. Proje No: 2016/MF001, Proje Bütçesi: 25.000 TL (Yürütücü)

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	7
Konferans	
Panel	
Seminer	
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
TOPLAM	7

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

1.2.1- İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

Birim Adı	YAYIN TÜRÜ					TOPLAM
	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap (Uluslararası kitap bölüm yazarlığı)	
Sivash MYO	3	2	9		1	15

1.3- Davalarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Açılan Dava Sayısı	Kurum Lehine Sonuçlanan Dava Sayısı	Kurum Aleyhine Sonuçlanan Dava Sayısı	Devam Eden Dava Sayısı

1.4- Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

1.5- Proje Bilgileri

1.5.1- Bilimsel Araştırma Projeleri

PROJELER	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	TOPLAM PROJE	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	TOPLAM ÖDENEK (TL)
DPT					
TÜBİTAK					
SAN-TEZ					
A.B.					
BAP	6		6	3	94.063,98
DİĞER					
TOPLAM	6		6	3	94.063,98

1.5.2- Ödüller

Ödül Sahibi	Ödülün Adı ve Konusu	Hangi Alanda Verildiği	Veriliş Tarihi	Ödülü Veren Kurum

1.5.3- Yatırım Projeleri

Proje Adı	AÇIKLAMA

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Yönetimin yeniliklere açık olması, birimimizi desteklemesi,
- Çalışanlarımızın dinamik, paylaşımcı ve özverili olması,
- Çalışanlarımızın iş akış takvimine titizlikle uyması,
- Kanunlara ve yönetmeliklere titizlikle uyulması,
- Elektronik altyapımızın olması,
- Teknolojik altyapımızın yenilenmiş ve yeterli olması,

B- Zayıflıklar

- Eğitim birimimizin konumu
- Çalışma ortamının fiziki mekân açısından yetersiz olması,

- İşlerini yürütecek kadrolu personelin olmaması,
- Öğrencilerimizin sosyal alanlarının olmaması,
- Merkezdeki imkânlardan taşra personelinin aynı şartlarda faydalanamaması,
- İdari personelin sıklıkla yer değiştirmesi,

C- Değerlendirme

Akademik personel sayısının azalması yeni bölüm ve programlara öğrenci alımını önlemektedir. Bunun sonucu iş gücü hacminin artmasına ve dışarıdan görevlendirme yapmaya neden olmaktadır. Yeni programlara öğrenci alınmayınca yaklaşık 550 adet oturaklı eğitim verme olanağı olan Yüksekokulumuzun kapasitesinin altında sayıda öğrenciye eğitim ve öğretim hizmeti sunmaktadır.

Personel sayısının artırılması için gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki yöneticiden almış olduğum bilgiler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Doç. Dr. Mustafa SOBA

Müdür

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Birim Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.